



Темперамент вашего ребенка

Подготовили: Лобанова Г. Б.
Быкова К.П.



Ваш малыш холерик, флегматик, сангвиник или меланхолик?

Индивидуальные особенности нервной системы обнаруживаются при внимательном наблюдении за поведением ребенка. Именно особенностями нервной системы объясняется и сила эмоций ребенка, и то, как он переходит от сна к бодрствованию, каков он в общении с другими детьми, устойчив ли в играх (часто ли меняет игрушки, играющих) и т. д.

Чем младше ребенок, тем ярче проявляются его индивидуальные особенности. В зависимости от типа нервной деятельности одни черты характера легче формировать, другие - труднее. Требования взрослого для одного могут быть посильными, а для другого - непосильными. А непосильные требования вызывают упрямство, ведут к конфликту.

Психологи утверждают, что индивидуальный подход на основе учета особенностей ребенка помогает раскрыть положительные стороны его натуры и сформировать положительные качества личности ребенка. Тип темперамента - основа будущего характера, а характер - это устойчивые особенности личности, которые проявляются в поступках.



Возбудимый ребенок (холерик)

Вспыльчив, самоуверен и стремителен, мгновенно принимает решения, его идеи часто не продуманы, но очень интересны. Холерик очень подвижен, не переносит долгого ожидания, подвержен резким переменам настроения.

Бурно реагирует на все и бурно проявляет свои чувства. Легко переходит от состояния веселья к грусти. Засыпает беспокойно, долго ворочается, быстро просыпается.

Быстро сходится с детьми, но из-за неумения сдерживать свои желания, становится виновником конфликтов.

Для него хороши: игры с внезапной остановкой «стоп»; занятия с конструктором, строительный материал, когда вы советуете построить что-то конкретное и занимаетесь своим делом, все таки поглядывайте, как ребенок строит, подсказывайте, советуйте; занятия с картинками, лото; рисование, лепка, аппликация.

Ошибки родителей: жесткий контроль, ограничение активности, гневные требования следить за собой приводят только к нервозности и потере контакта с ребенком.



Ребенок со слабой нервной системой (меланхолик)

Мало активен, даже пассивен. Он нерешителен, не уверен в себе, в своих делах, даже в том, что хорошо знает. Такой ребенок тих, редко смеется, шумные дети его утомляют. Внешне не проявляет своих чувств, но они у него устойчивы, глубоки его привязанности, привычки. Долго помнит обиды, глубоко их переживает. Замкнут и медлителен, но очень отзывчив, чуток. Он остро реагирует на все новое, на незнакомых взрослых и детей, чувствителен к ласке, к тону, с которым к нему обращаются.

Рекомендации: постепенно приучать к играм вдвоем (впоследствии увеличивать количество играющих), приглашая спокойного, нешумливого товарища, самим участвовать в игре, приобщать его к самостоятельности. Слишком большая опека сделает его еще более неуверенным в себе. Говорить с ним необходимо мягко, но уверенно, организуя его общительность со взрослыми, а затем и с детьми.

Важно! упрекая в лени, пассивности и неспособности, родители развивают комплекс неполноценности.



Медлительный ребенок (флегматик)

Медлительный, усидчивый и внешне спокойный ребенок. Он последователен и обстоятелен в своих занятиях. Играет с несколькими любимыми игрушками, не любит беготню и шум, любит покушать и поспать, в еде непривередлив. Аккуратно складывает игрушки и одежду. Способен тщательно и добросовестно часами отдирать кусочки обоев в гостиной, не мешая взрослым заниматься своими делами. Недоволен, если что-то нарушает привычный распорядок дня.

Рекомендации: воспитание такого ребенка требует терпеливости : не торопить его, лишний раз не упрекать. Т. к. ребенок малоподвижен, надо побуждать его к движениям: полезна гимнастика, спорт. Для развития активности в деятельность ребенка вносить элементы соревнования: «Кто скорее?», заинтересовать, ускорить темп.

Важно! Раздражаясь и наказывая ребенка за медлительность и неуверенность, может выработаться страх перед действием и развиться ощущение неполноценности.



Спокойный ребенок (сангвиник)

Обычно в хорошем настроении, любознателен, активен, умеет контролировать свои эмоции. Быстро засыпает и легко просыпается. Умеет в играх и подчиняться, и руководить. Задаёт много вопросов, но интересы его неустойчивы так же, как и навыки. Такого типа ребенок быстро переключается с одних занятий на другие, но не доводит начатое до конца. Одинаково переходит от спокойных игр к подвижным. Легко попадает под влияние, как положительное, так и отрицательное.

Рекомендации: помочь научиться делать все аккуратно: сложить одежду, игрушки. Если задание сделано плохо, предложить тут же переделать. Контроль за его поступками, действиями должен быть систематический, требования - строгие и постоянные.

Ошибки : привычный дружелюбный и веселый тон подростка может скрыть его внутренние переживания и проблемы от близких людей. Небрежность в учебе, неумение доводить дело до конца, невнимательность к мелочам сильно сказываются на успеваемости.